

# INTERPRO Loire-Atlantique (Nantes)

Actualités TND 2024  
Régionales et Départementales

12/11/2024



# QUELQUES POINTS IMPORTANTS



- **Etiquettes nom-fonction**



- **Interventions :**  
Questions / réponses  
Règle de la main levée  
Enoncer son nom et sa fonction



- **Stand supports de communication**



- **Pause café**



- **Téléphones silencieux**



# PROGRAMME

## PROGRAMME JOURNÉES INTERPRO DÉPARTEMENTALES

ACTUALITÉS TND 2024  
RÉGIONALES ET DÉPARTEMENTALES

**1**

**09h - 10h45**

Accueil / émargement

Actualités ALECS

Actualités TND régionales et départementales



**2**

**10h45 - 11h15**

Pause Café et réseautage



**3**

**11h15 - 12h30**

Questions/réponses : défis du territoire

Brainstorming : ressources adulte

Echanges libres



# ACTUALITES REGIONALES

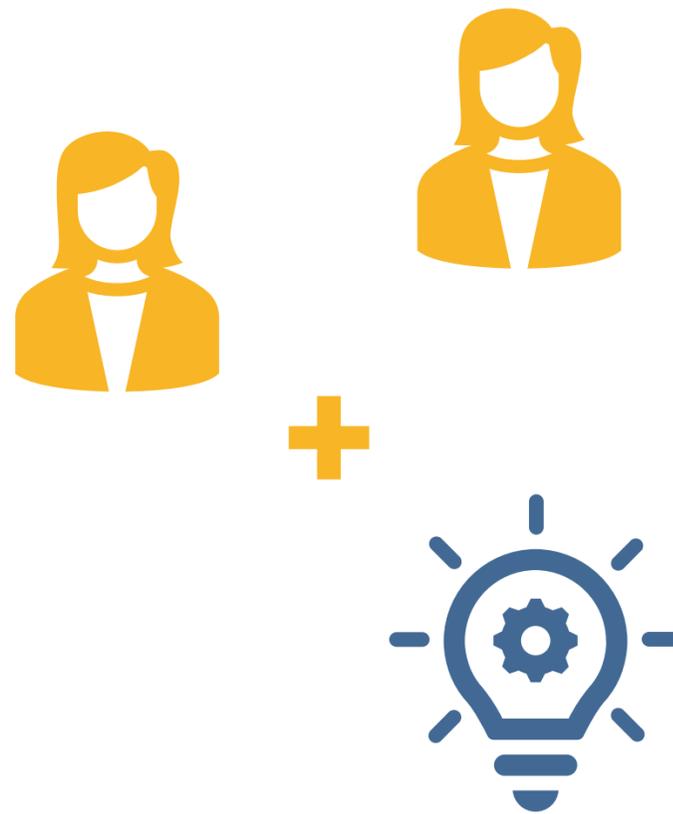
## 1 Actualités ALECS

## 2 Actualité régionale -CRTA

## 3 Actualités territoriales -PCO 7-12 -CPTS La Nantaise Centre Est et Grand Ouest -Pétal

## 4 Actualités nationales -recommandation HAS TDAH

# ACTUALITES ALECS



The screenshot shows the ALECS website interface. At the top left is the ALECS logo. To its right is a search bar with the text "Rechercher sur le site" and a magnifying glass icon. Further right are two buttons: "Espace adhésion" (yellow) and "Répertoire Public" (orange). On the far right are social media icons for Facebook, LinkedIn, and YouTube. Below this is a navigation menu with the following items: "ALECS", "Troubles des Acquisitions", "Ressources", "Actualités", "Formations", and "Contact". The main content area features a large heading: "Améliorer le parcours des personnes avec Troubles des Acquisitions au sein des TND". Below the heading is a red button labeled "En savoir plus". To the right of the text is a grid of six images: a man looking at a laptop, a woman with her hand on her head, a young child sitting on the floor, a woman reading a book, and a person writing on a chalkboard.

# Une équipe pluridisciplinaire

ACTUALITES  
ALECS

**Orthophoniste**  
Sabine LEVOIR DU BOULET  
0.5 ETP



**Directrice**  
Christelle DOUCE  
1 ETP



**Psychologue**  
Marjorie CAMUS  
0.1 ETP



**Assistante Administrative**  
Assita OUATTARA  
0.5 ETP



**Ergothérapeute**  
Elodie MARBLEZ  
0.3 ETP



**Coordonnatrice de parcours**  
Alette JACQMARCQ  
0.8 ETP



**Chargée de Communication**  
Oumaima BENOMAR  
1 ETP



**Puéricultrice spécialisée**  
Claire PARFAIT  
0.3 ETP



## Nouveau CPOM envisagé



## Actions menées

- Coopérations avec les CPTS autour de groupes de travail TND
- Projet dossier patient commun
- Traitement de demandes de formations (médecin, pluripro)
- Groupe de travail MDPH
- Veille / communication



## Proposition de collaboration

- Recherche d'orthophonistes et de psychomotriciens ou ergothérapeutes pour réaliser des sensibilisations au sein des crèches de la ville de Nantes



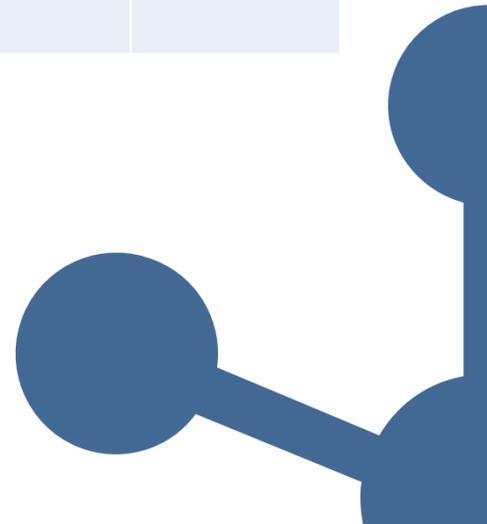
## Mission de Conseil, Orientation et Coordination

**ACTUALITES  
 ALECS**

	44	49	53	72	85	Non précisé	TOTAL
Nombre de dossiers en cours	134	63	5	15	37	14	<b>268</b>
Nombre de dossiers ouverts en 2022	177	86	3	20	59	14	<b>362</b>

272 ouvertures de dossiers en 2023

**385** dossiers en cours à ce jour



# ACTUALITES REGIONALES



**CRTA**

**Claire PARFAIT**  
Coordinatrice de parcours

# Le Centre Référent des Troubles d'Apprentissage [CRTA]



# Localisation du CRTA



**CHU de Nantes**  
**Hôpital Femme-Enfant-Adolescent**  
**Pédiatrie**  
**UF3250**

**Immeuble Jean-Monnet**  
**Rez-de-chaussée Haut**  
**30 bd Jean-Monnet**  
**44000 Nantes**  
**02 40 08 43 09**

**[crt@chu-nantes.fr](mailto:crt@chu-nantes.fr)**

**<https://www.chu-nantes.fr/crt>**



**<https://youtu.be/OckBsvpPk5M>**

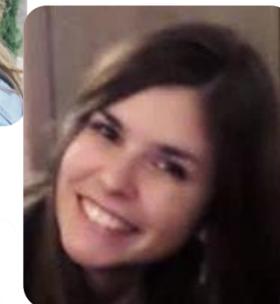
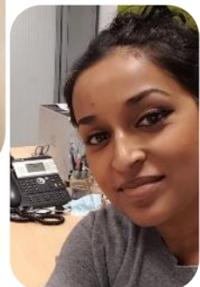
# L'équipe du CRTA

## Expertise pluridisciplinaire



**Chef de service**  
Pr Christèle Gras-Le  
Guen

**Responsable UF**  
Pr Arnaud Roy



**Équipe  
clinique**

Neuropsychologues, orthophoniste, psychomotriciennes, enseignants  
spécialisés, pédiatres, IPDE

**Équipe  
recherche**

# Missions et enfants accueillis

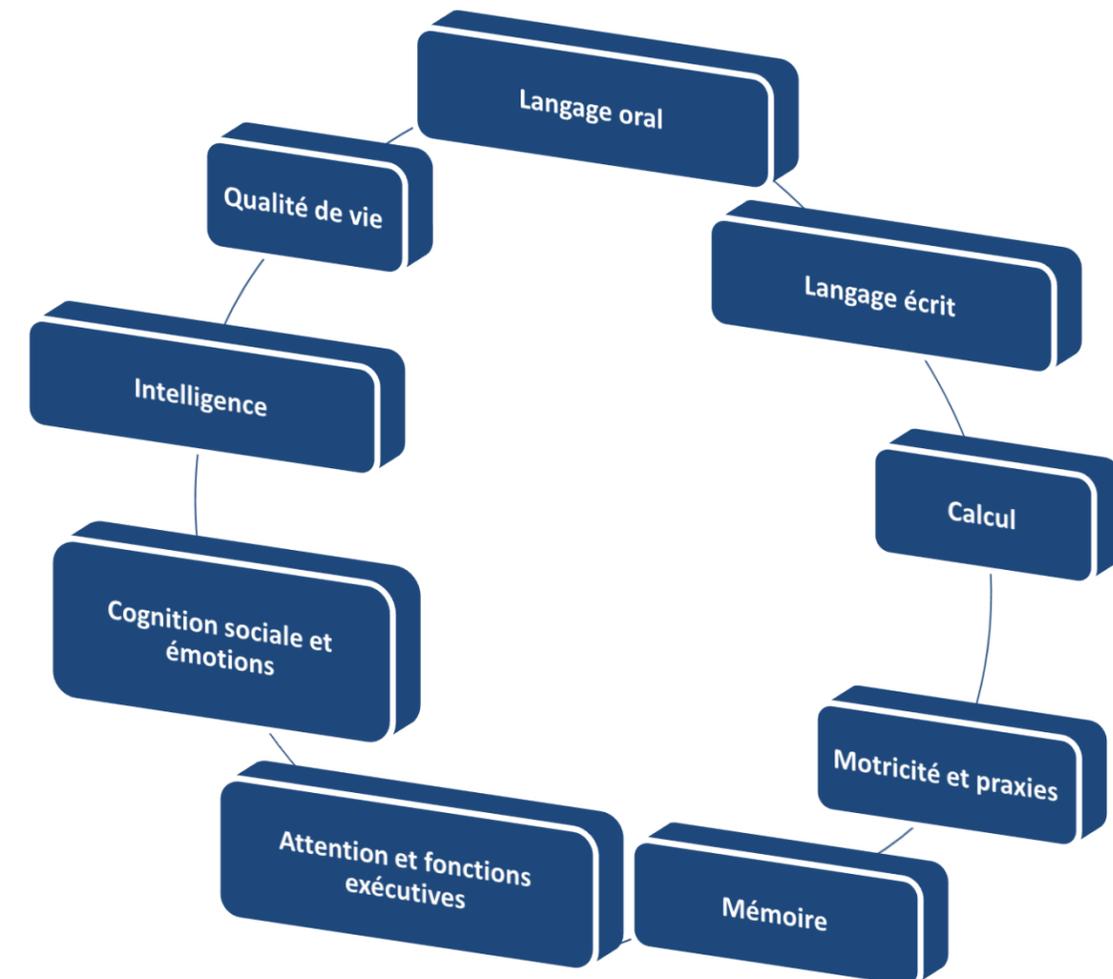
## Centre Référent des Troubles d'Apprentissage

(3<sup>ème</sup> ligne)\*

- 1) Centre d'expertise pluridisciplinaire
- 2) Appui aux familles et professionnels
- 3) Formation
- 4) Recherche

Env. 300 enfants / an

→ Enfants de 3 à 16 ans présentant des troubles neurocognitifs et des apprentissages (sévères, complexes, durables)



\* Cas plus complexes, évolution inattendue, recours... (HAS, 2017)

# Missions et enfants accueillis

## Troubles du neurodéveloppement « classiques »

(pas de marqueur biologique, DSM-5)

- troubles de la communication, troubles moteurs, trouble spécifique d'apprentissage, TDAH, trouble du développement intellectuel

Principalement hors CHU

*Adressage filtré par structures de niveau 2, PCO...*

## Autres contextes médicaux à risque

(étiologie/facteurs de risque identifiés)

- TND spécifiés/secondaires (facteurs de haut-risque pré ou néonataux): exposition à un toxique majeur (e.g., alcool, traitements médicamenteux), prématurité et petit poids de naissance, encéphalopathies, microcéphalies, infections congénitales ou néonatales, syndromes génétiques, cardiopathies congénitales complexes opérées, chirurgie majeure (cerveau, abdomen, thorax), ictère néonatal sévère...
- Lésions cérébrales acquises avérées ou suspectées (post-natales): épilepsie, traumatisme crânien (accidentel et infligé), pathologies tumorales, encéphalites, AVC et MAV...
- Pathologies chroniques susceptibles d'impacter le neurodéveloppement: néphropathies et insuffisances rénales, cancers...

**CRTA**

Principalement intra CHU

*Adressage directement au CRTA*

# Critères d'admission

## Hors CHU

- **Questionnement persistant sur le développement de l'enfant** (langage, motricité, traitement visuospatial, attention, fonctions exécutives, interactions sociales, efficacité intellectuelle) après sollicitation des **professionnels de 2<sup>ème</sup> ligne**.
- **Enfants de 3 à 16 ans (16 ans 11 mois) au moment de l'évaluation**
- **Adressés par un médecin/pédiatre référent**

# Procédure pour un bilan au CRTA

1

## Adressage

Par mail : BP-CRTA  
(ou [crt@chu-nantes.fr](mailto:crt@chu-nantes.fr))

- Nom, prénom, DN, IPP
- Objet de la demande
- Délai souhaité (urgence argumentée)
- Souhait ou non d'assister à la synthèse et restitution

2

## Validation

Par retour de mail de la part du CRTA

- Responsable CRTA, AMA, IDE
- Constitution du dossier, contact famille et professionnels si besoin

3

## Programmation

HDJ et/ou cs externe

- Neuropsychologue
- Orthophoniste
- Psychomotricien
- Enseignant spécialisé
- Pédiatre

4

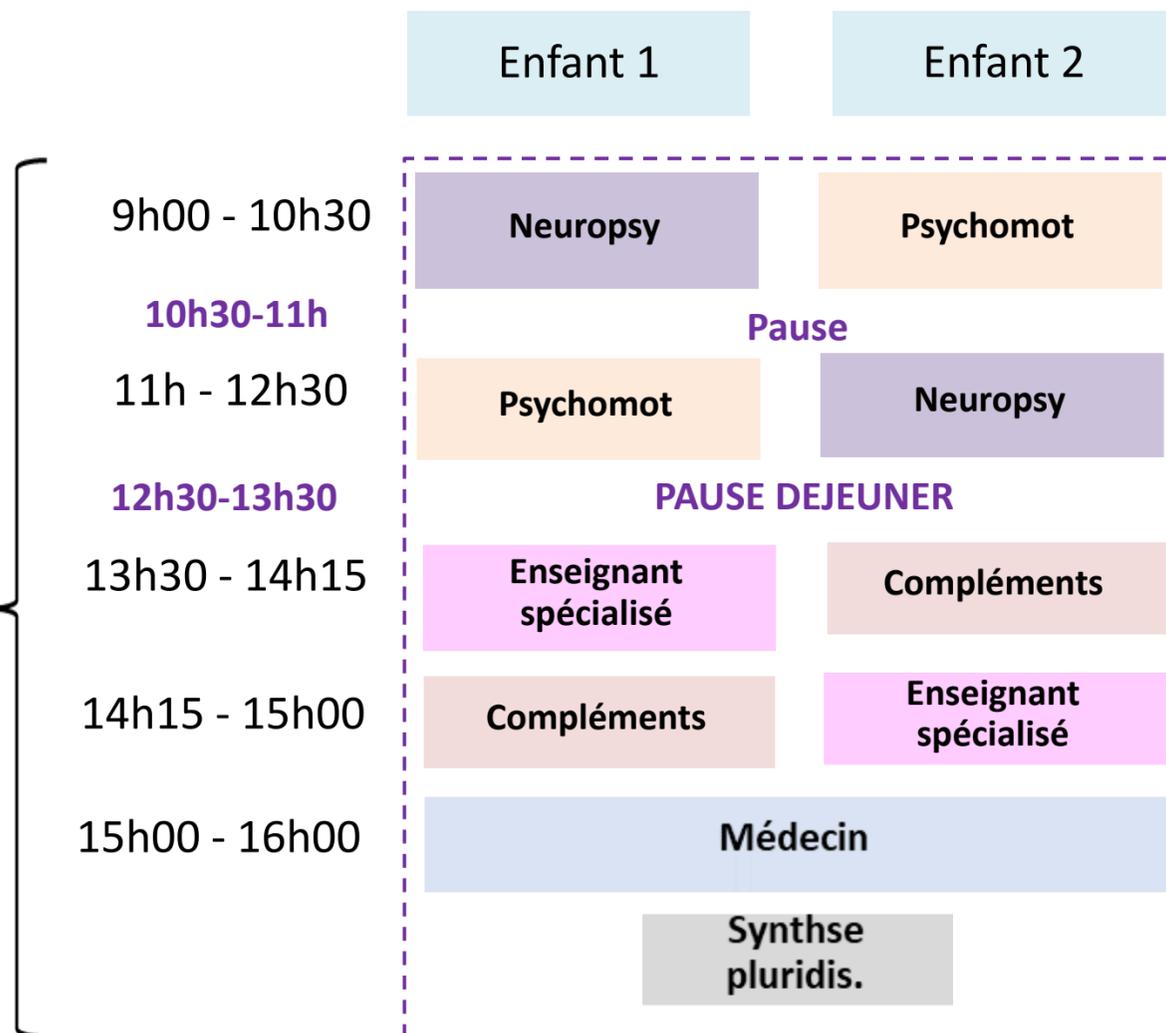
## Synthèse et transmissions

- Participation à la synthèse proposée au médecin adresseur ou transmissions par IDE CRTA
- Entretien de restitution CRTA (optionnel)
- Transmissions comptes-rendus (médecin, professionnels, famille)
- Contact école (optionnel)

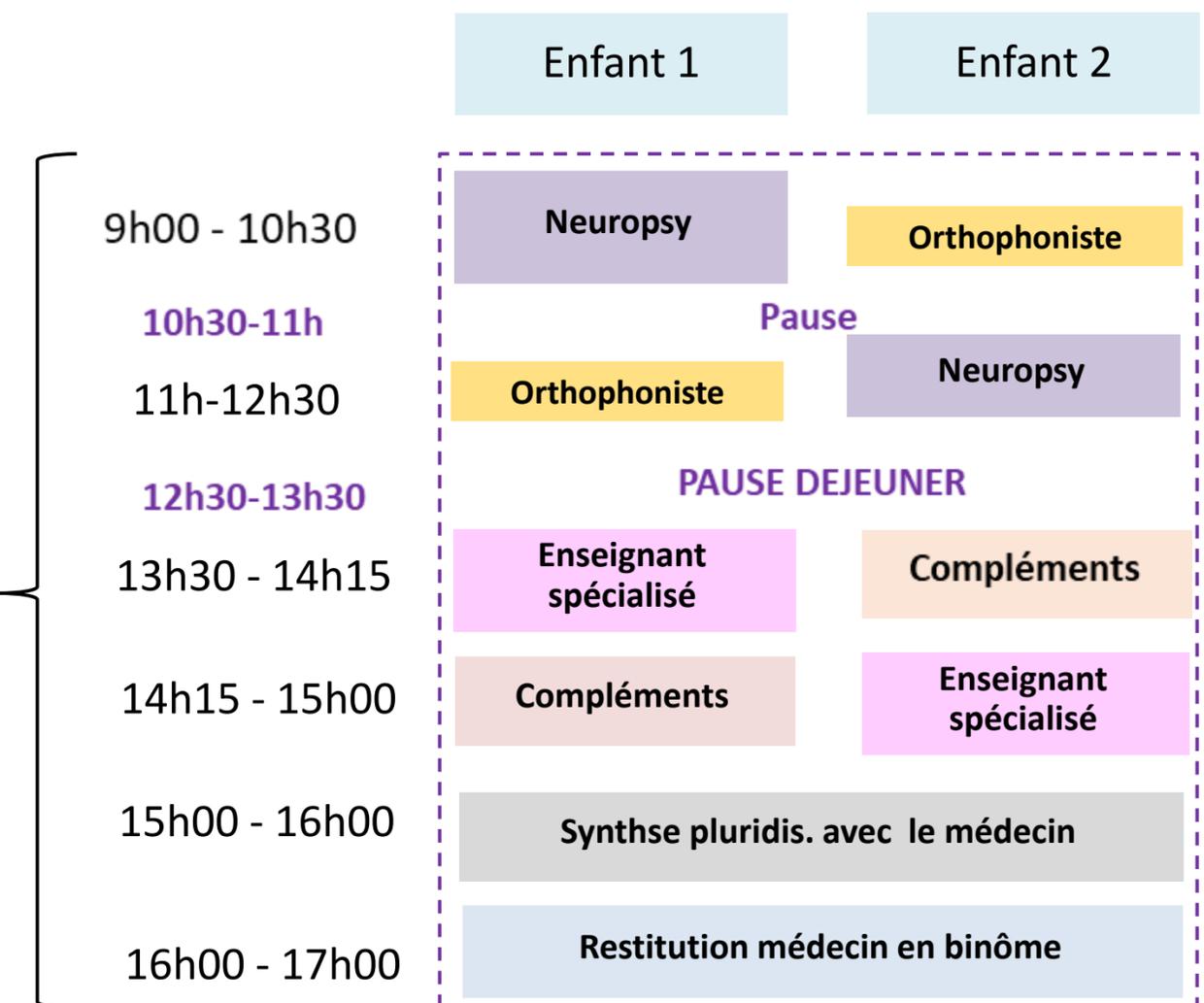
# Structuration HDJ CRTA

- 2 HDJ par enfant : HDJ1 et HDJ2, à 2 semaines d'intervalle
- 1 journée d'HDJ = 2 enfants différents
- Note synthèse pour chaque journée d'HDJ + CR pluridisciplinaire

## HDJ 1 (1 journée)



## HDJ 2 (1 journée)



# Structuration CS externes CRTA

- À la carte en fonction des situations
- IPDE pour préparation du dossier, contact avec le médecin adresseur, contact avec les familles et présentation des situations au CRTA
- Cs médicale et/ou restitution avec la pédiatre du CRTA si nécessaire
- CR pluridisciplinaire

Bilan pluridisciplinaire



Synthèse pluridis.



Restitution médicale  
(si besoin) et/ou CR

Médecin et IDE

Neuropsychologue

Orthophoniste

Psychomotricienne

Enseignant spécialisé

# Propositions de RCP aux professionnels

**Demande à envoyer par mail :** [cрта@chu-nantes.fr](mailto:cрта@chu-nantes.fr)

- Objet du mail : **Demande RCP**
- **Nom, prénom et date de naissance de l'enfant**
- **Nom du/des professionnels demandeur(s) + coordonnées**
- **Suivis en cours avec fonctions+/-noms** des professionnels/structure(s)
- **Éléments de scolarité**
- **Diagnostic de TND posé ?** Oui/Non/Oui mais à revoir
- **Quels sont les questionnements** à aborder lors de la concertation ?

# Propositions de RCP aux professionnels

Prochaines dates :

- **12/12 : 15h-16h**

<https://www.chu-nantes.fr/crta>

The screenshot shows the website for the Centre de Référence des Troubles d'Apprentissage (CRTA) at CHU Nantes. The header includes the CHU Nantes logo and navigation links: CHU de Nantes, Soins spécialités, Recherche innovation, Enseignement formation, Le CHU recrute, and URGENCES ET NUMÉROS UTILES. The main content area features a breadcrumb trail: Accueil > Soins spécialités > Enfant - Adolescent > Centre de Référence des Troubles d'Apprentissage (CRTA). Below this is the CRTA title and contact information: Adresse: CHU de Nantes, Immeuble Jean-Monnet, rez-de-chaussée haut, 30 bd Jean-Monnet, 44000 Nantes; Mail: [crta@chu-nantes.fr](mailto:crta@chu-nantes.fr). A 'Contacter le service' section provides the phone number 02 40 08 43 09 and operating hours: Lundi 9h-16h30, Mardi 9h-16h30, Jeudi 9h-16h30, Vendredi 9h-16h30. There are four photos showing the interior of the CRTA facility. A 'Constituer un dossier de demande' link is present, along with a video thumbnail titled 'Les bilans expliqués' featuring a cartoon girl.

This video thumbnail features a cartoon illustration of a young girl with red hair on the left. On the right, the text reads 'Vidéos' in a small font, followed by 'Les bilans expliqués aux enfants' in large, bold, orange letters.

This video player shows a hallway in a hospital. The video title is 'Préparer sa venue au CRTA CHU de Nantes...'. A text overlay on the left says 'Publié par une structure de soins...'. A large red play button is centered over the video.

# PCO TND Oscar

**Fabien LEBRETON**  
Cadre de service

Septembre 2024

# Plateforme de Coordination et d'Orientation

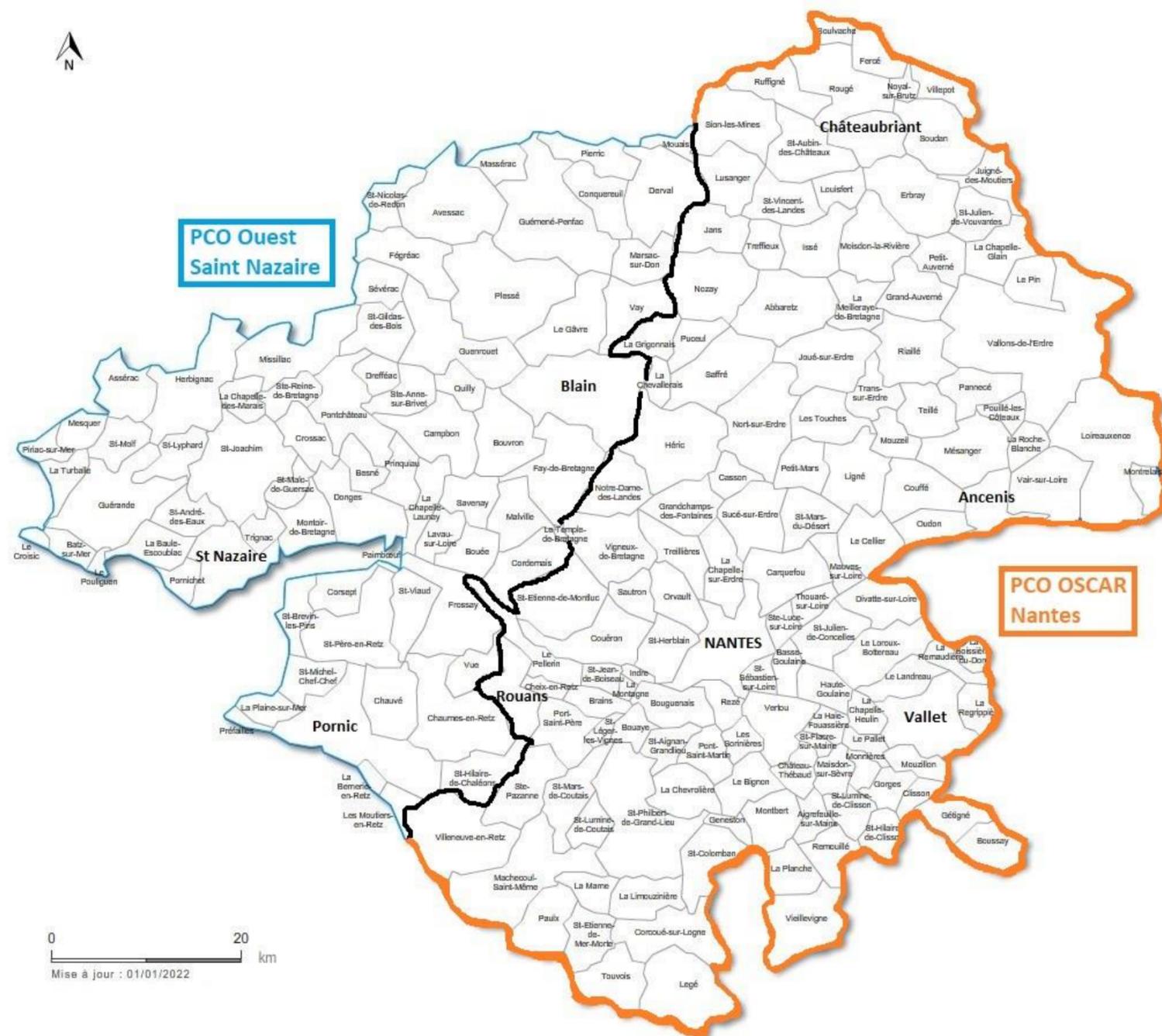
Pour les enfants présentant un TND



PLATEFORME TND NANTES

# PCO : Plateforme de Coordination et d'Orientation

- **Territoire** : en Pays de la Loire, 1 à 2 PCO par département
- **La PCO de Nantes** est coportée par l'Adapeila et le CHU de Nantes
- **L'équipe nantaise** :
  - 1 cadre de service
  - 2 médecins (1 ETP)
  - 1 psychologue
  - 1 assistante de service social (0,6 ETP)
  - 4 référentes parcours (3,6 ETP)
  - 3 personnels administratifs



# PCO : Plateforme de Coordination et d'Orientation

- **Public** : enfants de 0 à 12 ans concernés par une suspicion d'un ou plusieurs troubles du neuro-développement (TND)
- **La PCO n'est pas** :
  - Une structure d'accueil (travail sur dossier)
  - Un moyen de suppléer aux manques du territoire
- **La PCO permet** :
  - Une intervention précoce (pas de diagnostic initial, d'aide financière ni de notification MDPH) via un parcours de bilans et d'accompagnements d'une durée d'1 an
  - De coordonner ce parcours avec les professionnels de santé, les institutions, les libéraux
  - D'accompagner les familles dans le parcours diagnostique de leur enfant
  - De financer des soins non remboursés par l'assurance maladie (psychomotricité, ergothérapie et neuro/psychologie), sans reste à charge pour les familles
  - D'orienter vers des professionnels et des lieux adaptés

## TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE

*0,9 à 1,2% des naissances en France (HAS)*

## TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL

*1% de la population (HAS)*

## TROUBLES DE LA COMMUNICATION : Troubles du Langage Oral (dysphasie), Trouble de la parole, Trouble de la fluence

*7% des enfants de 3 ans ½ (retard), et 0,5 à 1% (dysphasie)*

## TROUBLES SPÉCIFIQUES DES APPRENTISSAGES du calcul (dyscalculie), du langage écrit (dyslexie) et du graphisme (dysgraphie)

*8% des enfants d'âge scolaire (HAS)*

## TROUBLES MOTEURS : Trouble Développementale de la Coordination (dyspraxie), tics

*6% des enfants entre 5 et 11 ans*

## TROUBLE DÉFICIT DE L'ATTENTION / HYPERACTIVITÉ

*5% des enfants et adolescents (HAS)*

## AUTRES TND

# LIVRETS D'ADRESSAGE VERS LA PCO



Livret de repérage des troubles du neuro-développement chez les enfants de 7 à 12 ans

## Volet à remplir par le médecin

Le médecin s'appuie sur une évaluation clinique qualitative (nature de la ou des difficultés observées) et quantitative (importance de l'écart par rapport aux compétences attendues, résistance aux mesures de première intentions mises en place) pour adresser l'enfant à la plateforme de coordination et d'orientation (PCO) qui proposera un parcours d'explorations et de soins sur la base des informations transmises.

Il est aidé dans cette démarche par :

1. la **consultation médicale** incluant le recueil des éléments anamnestiques et situationnels récapitulés dans le **tableau ci-dessous**,
2. le **questionnaire renseigné par l'enseignant** qui comprend une description semi-quantitative et par secteurs d'apprentissage des difficultés de l'enfant, ainsi qu'une information sur les **actions éventuellement déjà menées à l'école** (examen par le médecin ou le psychologue de l'Éducation nationale, dispositifs d'aide, etc.),
3. le **questionnaire renseigné par la famille** qui transmet sur un mode similaire les difficultés de l'enfant observées dans divers secteurs d'activités, complétant ou mettant en perspective la situation scolaire,
4. les résultats des évaluations et **interventions déjà menées** à son niveau (orthophonie, orthoptie, etc.) ou par l'école.





# LE PARCOURS D'UN ENFANT

## LES ÉTAPES DU PARCOURS

CONSULTATION  
DE L'ENFANT PAR  
UN MÉDECIN



Médecin traitant,  
scolaire, de crèche,  
pédiatre, PMI ...

Il remplit un  
formulaire et le  
communiqué à la  
PCO pour une  
demande

ÉTUDE DU  
DOSSIER PAR  
LA PCO

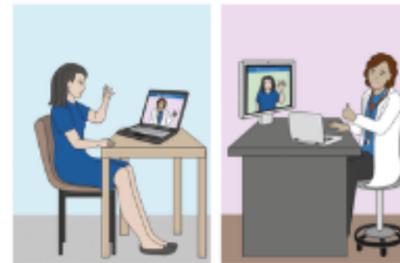


Contacts avec la  
famille et les  
professionnels qui  
connaissent l'enfant

Décision d'admission  
ou de réorientation  
de la PCO

Proposition de soins

DÉMARRAGE



RDV d'entrée avec  
la référente  
parcours

Explication des  
démarches à faire  
auprès des  
professionnels de  
santé

6 MOIS  
PLUS TARD



Réunion entre  
professionnels de  
santé

Transmission des  
informations à la  
famille

1 AN APRÈS,  
FIN DE  
PARCOURS



Les démarches  
effectuées sont  
détaillées dans un  
document

Proposition  
d'orientation pour  
la poursuite du  
développement de  
l'enfant

**CPTS**  
**La nantaise**  
**Centre Est**

**CPTS**  
**Grand Ouest**

**Nicolas HENAFF**  
Chargé de mission

**Maëlie HERVE**  
Chargé de mission

# LES COMMUNAUTÉS PROFESSIONNELLES TERRITORIALES DE SANTÉ

CPTS La Nantaise Centre-Est

CPTS Nantes Grand Ouest

Mardi 12 novembre 2024

# LES CPTS : CONTEXTE DE CRÉATION

**Structures associatives** à l'initiative de professionnel.les de santé volontaires

Approche populationnelle des problématiques de santé

Forme d'exercice coordonné  $\neq$  Maison de Santé Pluridisciplinaire (MSP) ou ESP-CLAP

Créées par la loi de Modernisation du système de santé du 25 janvier 2016

Financement **ARS** et **CPAM** avec un **ACI**, à partir d'un diagnostic territorial et d'un projet de santé

- Améliorer l'accès aux soins
- Renforcer l'offre de soin ambulatoire
- Développer l'exercice coordonné
- Améliorer les conditions d'exercice

 CPTS Nantes Grand Ouest

 CPTS La Nantaise Centre-Est



# TERRITOIRE DE NANTES

# HISTOIRE DES CPTS



# LE PROJET DE SANTÉ DE LA **CPTS LA NANTAISE CENTRE-EST** : MISSIONS ET ACTIONS

<b>ACCÈS AUX SOINS :</b>	<b>PARCOURS DE SOINS :</b>
Accès au médecin traitant Organisation des soins non programmés Accès aux soins des personnes vulnérables	Troubles du neurodéveloppement Santé mentale - troubles psychiques Santé des personnes âgées
<b>PRÉVENTION :</b>	<b>GESTION DE CRISE SANITAIRE :</b>
Addictions (chez les jeunes) Nutrition Périnatalité	Organisation de la réponse aux crises sanitaires graves
<b>QUALITÉ ET PERTINENCE DES SOINS :</b>	<b>ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS :</b>
Groupes d'échange et d'analyse pluriprofessionnelle supervisés Réunion de Concertation Pluridisciplinaire	Communication entre professionnels Interconnaissance Santé des soignants

# PARCOURS DE SOINS

## ● TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT

### CONSTATS :

- Incidence en hausse
- Retard de diagnostic
- Délai de prise en charge médicale supérieur à une année scolaire
- Conséquences graves : redoublement, mal-être, idées suicidaires, addictions.

### DEUX OBJECTIFS :

- Améliorer la prévention, le repérage et le dépistage des TND des enfants de 0 à 18 ans
- Améliorer la coordination entre acteurs du parcours de soin

### QUATRE AXES :

- **Sensibiliser les familles et les professionnels** de la petite-enfance, de l'enfance et de l'éducation nationale
- **Accompagner les professionnels de santé** dans l'amélioration du repérage et du dépistage des troubles du neurodéveloppement
- **Construire un protocole/parcours de proximité** : Accompagnement dans l'élaboration et la coordination
- **Proposer une centralisation des demandes de notre territoire** pour éviter les doublons de liste d'attente **et mettre en place un suivi de parcours**, avec accompagnement des familles et/ou des professionnels, pour diminuer les délais des prises en charge

**AMÉLIORER LA  
PRÉVENTION, LE  
REPÉRAGE ET LE  
DÉPISTAGE DES  
TND DES ENFANTS  
DE 0 À 18 ANS**

- **SENSIBILISER FAMILLES ET PROFESSIONNELS (PETITE-ENFANCE > ÉDUCATION NATIONALE)**
  - **CONSTITUTION D'UNE ÉQUIPE "FORMATEURS"**
  - **ORGANISATION DE RÉUNIONS D'INFORMATION ET DE SENSIBILISATION POUR LES PROFESSIONNELS**
  - **ORGANISATION DE RÉUNIONS D'INFORMATION ET DE SENSIBILISATION POUR LES FAMILLES AVEC ET CHEZ DES PARTENAIRES**
  - **DIFFUSION SUPPORTS D'INFORMATION**
- **OUTILLER LES PROFESSIONNELS (REPÉRAGE ET DÉPISTAGE)**
  - **RECENSEMENT DE L'OFFRE ET LES BESOINS DE FORMATION**
  - **DIFFUSION OFFRE DE FORMATION**
  - **CRÉATION ET/OU CO-CONSTRUCTION MODULES DE FORMATION**
  - **ACHAT, FORMATION ET DIFFUSION D'UN OUTIL D'AIDE AU DÉPISTAGE (EX: BMTA)**

**AMÉLIORER LA  
COORDINATION  
ENTRE ACTEURS  
DU PARCOURS DE  
SOIN**

- **ÉLABORER UN PARCOURS DE SOINS DE PROXIMITÉ**
  - **RECENSEMENT DE L'ENSEMBLE DES PROFESSIONNELLES ET STRUCTURES DU TERRITOIRE INTERVENANT DANS LA PRISE EN CHARGE DES TND**
  - **CRÉATION, ALIMENTATION ET DIFFUSION D'UN ANNUAIRE À PARTIR DU RECENSEMENT**
  - **CRÉATION D'UN PARCOURS DE PROXIMITÉ**
- **PROPOSER UN GUICHET UNIQUE TND POUR RÉDUIRE LES DÉLAIS DE PRISE EN CHARGE**
  - **CONSTITUTION D'UNE ÉQUIPE DE "COORDINATION"**
  - **RECUEIL DES DEMANDES DES FAMILLES ET PROFESSIONNELS**
  - **ÉTUDE DE CHAQUE DEMANDE PAR L'ÉQUIPE DE SUIVI**
  - **MISE EN PLACE DE RCP POUR ACCOMPAGNER LES PROFESSIONNELS**
  - **ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES ET PATIENTS DANS LA RECHERCHE DE SOLUTIONS DE FINANCEMENT POUR LES PRISES EN CHARGES RECOMMANDÉES, MAIS NON CONVENTIONNÉES**

# LE PROJET DE SANTÉ DE LA CPTS NANTES GRAND OUEST : MISSIONS ET ACTIONS

<b>ACCÈS AUX SOINS :</b>	<b>PARCOURS DE SOINS :</b>
Accès au médecin traitant Organisation des soins non programmés Accès aux spécialistes	Troubles du neurodéveloppement Santé des personnes âgées Lien ville-établissements
<b>PRÉVENTION :</b>	<b>GESTION DE CRISE SANITAIRE :</b>
Relai des campagnes de santé publique Nutrition, Activité physique Violences intrafamiliales	Organisation de la réponse aux crises sanitaires graves
<b>QUALITÉ ET PERTINENCE DES SOINS :</b>	<b>ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS :</b>
- pas débloquée -	Favoriser l'interconnaissance et la communication Santé des soignants

# PARCOURS DE SOINS

## ● TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT

### CONSTATS :

- Incidence en hausse
- Retard de diagnostic
- Retard de prise en charge
- Une sensibilisation inégale des PS sur la question des TND
- Des ressources territoriales, pas toujours connues des professionnels de santé

### DEUX OBJECTIFS :

- **Améliorer le repérage et le dépistage des TND des enfants de 0 à 6 ans**
- **Améliorer la coordination entre acteurs du parcours de soin**

### TROIS AXES :

- **Sensibiliser les professionnels de santé aux TND** : signes d'appel, rôle des différentes professions dans le repérage et/ou la prise en charge des TND
- **Améliorer le dépistage** des TND par les médecins généralistes : formation et potentiels outils
- **Aider les professionnels de santé à mieux orienter les familles** vers les ressources existantes

**SENSIBILISER LES  
PROFESSIONNELS DE  
SANTÉ A LA QUESTION  
DES TND**

**AMÉLIORER LE  
DÉPISTAGE DES TND  
PAR LES MÉDECINS  
GÉNÉRALISTES**

- ORGANISATION DE RÉUNIONS D'INFORMATION ET DE SENSIBILISATION POUR LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ
- MISE À DISPOSITION D'UNE BOÎTE À OUTILS (*FICHES MÉMO, LIVRET PCO, ...*)
- FORMATION DES MG ET DES PÉDIATRES AU DÉPISTAGE DES TND ET À L'ORIENTATION VERS LA PCO
- POTENTIELLE MISE À DISPOSITION D'UN OUTIL DE DÉPISTAGE

**AIDER LES PROFESSIONNELLS  
DE SANTÉ À MIEUX  
ORIENTER LES FAMILLES**

- **PROMOUVOIR L'OFFRE TERRITORIALE : FAIRE CONNAÎTRE LES DISPOSITIFS SUSCEPTIBLES D'APPUYER LES PS, DE REPÉRAGE À LA PRISE EN CHARGE TND**
- **RECENSER LES PS QUI INTERVIENNENT DANS LE PARCOURS DES ENFANTS TND ET STRUCTURER UN PARCOURS DE PROXIMITÉ**
- **PROPOSER DES RÉUNIONS DE CONCERTATION PLURIPROFESSIONNELLE**
- **PROPOSER DE L'ETP, DE LA CONSULTATION DE GROUPE OU DE LA GUIDANCE PARENTALE AUX FAMILLES**

# MERCI !

[coordination@cptslanantaise.fr](mailto:coordination@cptslanantaise.fr)

[projets@cptslanantaise.fr](mailto:projets@cptslanantaise.fr)

[coordination@cpts-nantesgrandouest.fr](mailto:coordination@cpts-nantesgrandouest.fr)



**PETAL**

**Sylvain BISLEAU**  
Praticien hospitalier

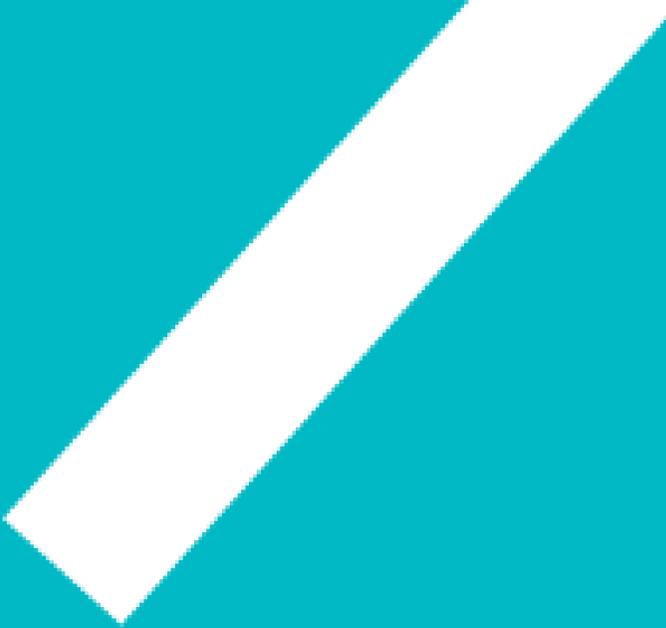


**CHU  
NANTES**

**PETAL**

Parcours d'Évaluation et d'accompagnement  
des Troubles du spectre de l'Autisme, des Apprentissages et du Langage





Depuis quand ?

# Depuis quand ?

- Contexte national et local
- Présentation au FIO en psychiatrie 2020
- Des recherches de locaux ...
- En janvier 2024, démarrage des VAD avec 1 IDE et 0,5 éduc spé
- Ouverture le 3 septembre 2024 avec équipe pluridisciplinaire



Avec qui ?

# Avec qui ?

## Une équipe pluridisciplinaire



Dr Sylvain BISLEAU  
Dr Anne GRUNSPAN  
Isabelle HENRY  
Pauline GOBIN  
Samira LOIZEAU  
Claire PASTOR  
Simon MAZURELLE  
Laure DENIAUD  
Faustine JOLAINE  
Clara MADELAINE  
Hélène BOUTE  
Claudie LE LAY  
Alicia L'HOPITAL  
Noémie GUILLET  
Laetitia ROUSSEL



Pour qui ?

# Pour qui ?

De 3 à 6 ans révolus

Pédopsychiatrie  
Secteurs 1 & 2  
CHU de Nantes



Signes d'alerte  
TSA

Vulnérabilités  
multiples

# Pour qui ?

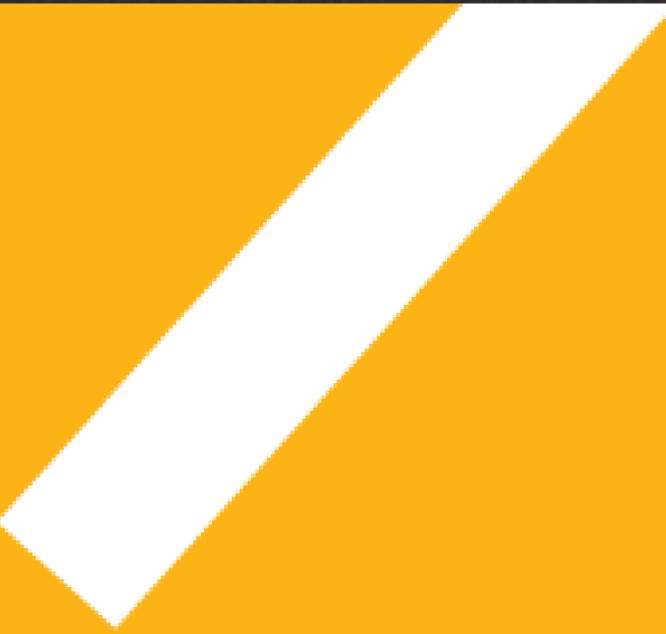


Vulnérabilités multiples

# Pour qui ?

## Répartition des secteurs de pédopsychiatrie Département 44 - Loire-Atlantique





Pour quoi ?

# Pour quoi ?

CRTA

  
PCO St Nazaire

Centre  
Ressources  
**Autisme**  
Pays de la Loire

**ACCESSIBILITÉ**  
Une unité  
Niveau 2  
Secteur public  
Pédopsychiatrie

**DIAGNOSTIC  
& INTERVENTIONS TT**  
(parcours de 1 an)

**RÉACTIVITÉ**



**COORDINATION**  
Situations complexes  
(discontinuité)  
Equipe pluridisciplinaire

# Pour quoi ?

**ACCOMPAGNEMENT  
ENFANT & FAMILLE**

**RÉFÉRENT PARCOURS+++**

Allers vers  
Eviter rupture parcours

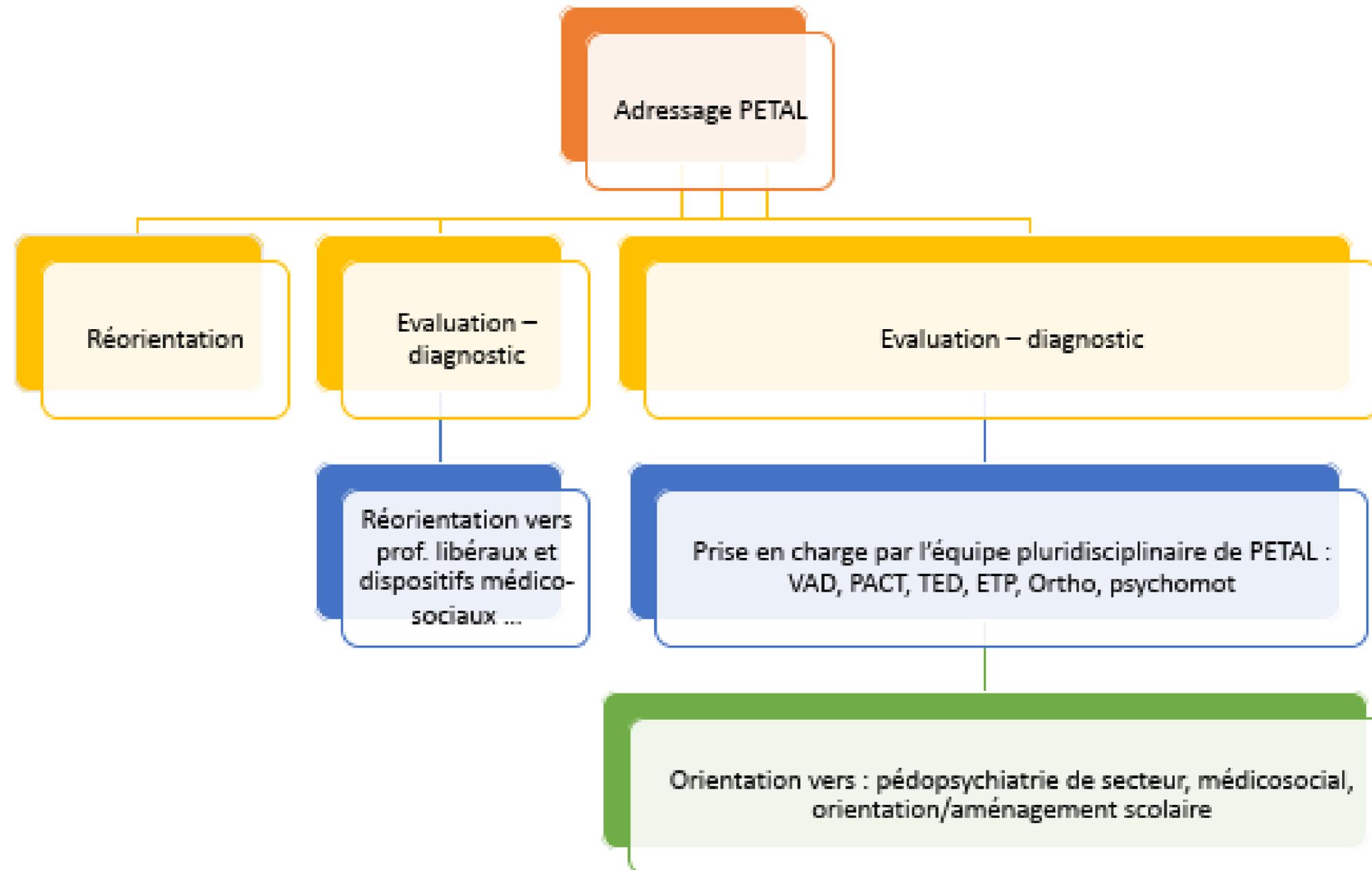
**ACCOMPAGNEMENT  
& GUIDANCE PARENTAL**

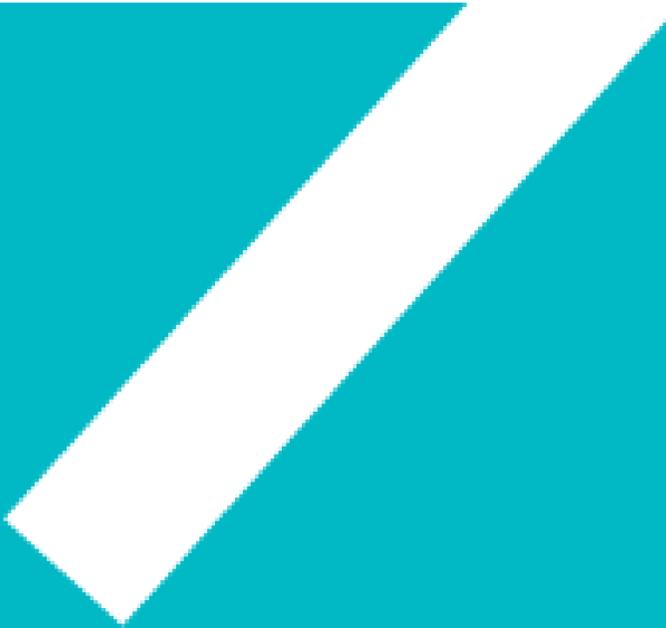
Vidéo-guidance : **PACT**

**Education thérapeutique** du patient et  
de sa famille



# Pour quoi ?





# Comment adresser ?

# Comment adresser ?

- Sur adressage médical
- Pour le moment : nos secrétariats des CMP Haute Roche et CDJE
  - CDJE : 11-13 rue du Douet Garnier, 44000 Nantes – tél : 02.40.76.21.05
  - Haute Roche : 7 rue Haute Roche, 44000 Nantes – tél : 02 53.52.64.64
- A venir : le secrétariat de PETAL avec formulaire dédié
- Porte ouverte au printemps 2025



Merci pour votre attention !



# ACTUALITE NATIONALE

# Recommandations

## HAS

## TDAH

---

**RECOMMANDER**  
LES BONNES PRATIQUES

---

**RECOMMANDATION** Trouble du  
neurodéveloppement  
/ TDAH : Diagnostic  
et interventions  
thérapeutiques  
auprès des enfants  
et adolescents

**PAUSE CAFÉ**  
**10H45-11H15**



# DEFIS DU TERRITOIRE

## Défis repérés par ALECS

- Nombreuses demandes d'avis neuropédiatrique
- Nombreuses sollicitations autour du TDAH
- Adressage multiple / déploiement d'e-parcours ?

## Défis repérés par les professionnels du territoire

- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....

# BRAINSTORMING

## Ressources adultes



# ECHANGES LIBRES

